

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» 10-11 классы

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта на основе примерной программы основного (общего) образования, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений России –«Enjoy English».

Тематическое планирование рассчитано на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 105 часов в год.

В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в старшей школе. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Сроки реализации программы – 2 года.

Цели обучения:

Речевая компетенция: развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли Европейского допорогового уровня обученности. Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам (Я, моя семья, мои друзья. Мир моих увлечений. Школьное образование. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна).

Языковая компетенция: накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа.

Социокультурная компетенция:

– приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям;

– развитие их способности и готовности использовать английский язык в реальном общении;

– формирование умений представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе.

Компенсаторная компетенция: развитие умений в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.

Учебно-познавательная компетенция:

– развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т.п.);

– развитие специальных учебных умений (пользование словарями, интерпретация информации текста и др.);

– развитие умений пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов.

В результате изучения иностранного языка старшеклассники должны уметь:

- общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения;
- вести следующие виды диалогов: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побудительного характера, диалог-обмен мнениями;
- описывать иллюстрацию, делать краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного/ прослушанного, выражая свое мнение и отношение;
- заполнять таблицы по образцу, заполнять анкету, писать поздравление, делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях;
- воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника;
- читать вслух и про себя с пониманием основного содержания аутентичных текстов, выделением необходимой, наиболее важной информацией;
- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез;
- разыгрывать воображаемые ситуации/ роли, пользуясь приемами образного мышления; работать в различных режимах: индивидуальном, парном, групповом;
- пользоваться справочным материалом УМК (правилами, англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником).