

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического  
совета

Протокол № 1  
от 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей

Протокол № 1  
от 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом учащихся

Протокол № 1  
от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора школы  
А.Н. Колязина

Приказ № 194  
от 31.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
ПО АООП ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)  
МОУ-СОШ №3 ГОРОДА АТКАРСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
АНТОНОВА ВЛАДИМИРА СЕМЕНОВИЧА  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся на дому - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальное обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, при этом процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Такой режим рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в ОУ. В соответствии с Уставом МОУ – СОШ №3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича школа осуществляет индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся, организация их образовательного процесса имеет особенности, такие как:

- разные сроки освоения образовательных программ;
- гибкость моделирования учебного плана.

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии с его образовательными потребностями

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

Регламентация образовательного процесса:

-начало индивидуального обучения на дому начинается с момента издания приказа по школе. Основанием издания приказа является медицинское заключение, и продолжается до указанного в приказе срока.

-начало и продолжительность учебного года, каникул устанавливаются в соответствии со сроками на основании календарного учебного графика школы и приказов по школе.

Организация образовательного процесса обучающегося, по состоянию здоровья не посещающего общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем образовательного учреждения.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских заключений. Общее количество часов для обучающихся начального общего образования – 8 часов, основного общего образования – 10 часов в неделю.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Промежуточная аттестация детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

Индивидуальный учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Психолого-медико-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся осуществляется педагогом – психологом и логопедом школы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

Недельный учебный план общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-II классы							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год					
		I класс			II класс		
		Кол-во учебны х часов в недел ю	Количе ство часов изучае мых очно- заочно	Колич ество часов изучае мых дистан ционн о	Кол-во учебны х часов в недел ю	Количе ство часов изучае мых очно- заочно	Количес тво часов изучаем ых дистанц ионно
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	2	1	3	2	1
	1.2.Чтение	3	1,5	1,5	4	1,5	2,5
	1.3.Речевая практика	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
2. Математика	2.1.Математика	3	1,5	1,5	4	2,125	1,875
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	0,5	1,5	1	0,25	0,75
4. Искусство	4.1. Музыка	2	0,25	1,75	1	0,125	0,875
	4.2. Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	1	0,125	0,875
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	0,25	2,75	3	0,125	2,875
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	0,25	1,75	1	0,25	0,75
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					<b>3</b>		<b>3</b>
Тропинка к своему «Я»					1		1
Шаги к успеху					1		1
Познай свой край					1		1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Психологические занятия по развитию познавательных процессов	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Логопедические занятия	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Занятия адаптивной физкультурой	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
Музыкально – ритмические занятия	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Кружок «Как хорошо уметь читать!»	1		1	1		1
Кружок «Я познаю мир»	1		1	1		1
Вокальная студия	1		1	1		1
Танцевальная студия	1		1	1		1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>25</b>

Недельный учебный план общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): III-IV классы							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год					
		III класс			IV класс		
		Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно	Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	2	1	3	2	1
	1.2.Чтение	4	1,25	2,75	4	1,25	2,75
	1.3.Речевая практика	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
2. Математика	2.1.Математика	4	2,125	1,875	4	2,125	1,875
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
4. Искусство	4.1. Музыка	1	0,125	0,875	1	0,125	0,875
	4.2. Изобразительное искусство	1	0,125	0,875	1	0,125	0,875
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	0,125	2,875	3	0,125	2,875
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
Тропинка к своему «Я»		1		1	1		1
Шаги к успеху		1		1	1		1
Познай свой край		1		1	1		1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

(коррекционные занятия и ритмика):						
Психологические занятия по развитию познавательных процессов	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Логопедические занятия	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Занятия адаптивной физкультурой	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
Музыкально – ритмические занятия	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Кружок «Как хорошо уметь читать!»	1		1	1		1
Кружок «Я познаю мир»	1		1	1		1
Вокальная студия	1		1	1		1
Танцевальная студия	1		1	1		1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>25</b>

Недельный учебный план общего образования  
учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
V-VI классы

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год					
		V класс			VI класс		
		Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно	Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	2	2	4	2	2
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	1,5	2,5	4	1,25	2,75
2. Математика	2.1. Математика	4	1,75	2,25	4	1,5	2,5
	2.2. Информатика	-			-		
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
	3.2. Биология	-			-		
	3.3. География	-			2	0,5	1,5
4. Человек	4.1. Мир истории	-			2	0,5	1,5
	4.2. Основы социальной жизни	1	0,25	0,75	1	0,5	0,5
	4.3. История Отечества	-			-		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	0,5	1,5	-		
	5.2. Музыка	1	0,25	0,75	-		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0,25	2,75	3	0,25	2,75
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	2	4	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
Загадки хорошей речи					1		1

Познай свой край	1		1	1		1
Информатик и ИКТ	1		1	-		
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Психологические занятия по развитию познавательных процессов	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Занятия адаптивной физкультурой	1	0,25	1,75	1	0,25	1,75
Музыкально – ритмические занятия	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
СБО	2	0,25	0,75	2	0,25	0,75
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Литературная студия	1		1	1		1
Предметный кружок по информатике «Мир мультимедиа технологий»	1		1	1		1
Вокальная студия	1		1	1		1
История Саратовского Поволжья	1		1	1		1
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Недельный учебный план общего образования  
учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
VII-VIII классы

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год					
		VII класс			VIII класс		
		Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно	Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	1,5	2,5	4	1,5	2,5
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	1	3	4	1	3
2. Математика	2.1. Математика	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5
	2.2. Информатика	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-			-		
	3.2. Биология	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
	3.3. География	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
4. Человек	4.1. Мир истории	-			-		
	4.2. Основы социальной жизни	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
	4.3. История Отечества	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-			-		
	5.2. Музыка	-			-		

6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0,25	2,75	3	0,25	2,75
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	2,5	4,5	8	2,5	5,5
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
Загадки хорошей речи		1		1	1		1
Познай свой край		1		1	1		1
Информатик и ИКТ		-			-		
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>32</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Психологические занятия по развитию познавательных процессов		2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
Занятия адаптивной физкультурой		1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
Музыкально – ритмические занятия		1	0,25	0,75	1	0,25	0,75
СБО		2	0,25	1,75	2	0,25	1,75
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Литературная студия		1		1	1		1
Предметный кружок по информатике «Мир мультимедиа технологий»		1		1	1		1
Вокальная студия		1		1	1		1
История Саратовского Поволжья		1		1	1		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>42</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>33</b>

Недельный учебный план общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): IX класс							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		IX класс					
		Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно	Кол-во учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно-заочно	Количество часов изучаемых дистанционно
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	1,5	2,5			
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	1	3			
2. Математика	2.1. Математика	3	1,5	1,5			
	2.2. Информатика	1	0,25	0,75			
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-					
	3.2. Биология	2	0,5	1,5			

	3.3. География	2	0,5	1,5			
4. Человек	4.1. Мир истории	-					
	4.2. Основы социальной жизни	2	0,5	1,5			
	4.3. История Отечества	2	0,5	1,5			
5.Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-					
	5.2. Музыка	-					
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0,25	2,75			
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	3,5	4,5			
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>10</b>	<b>21</b>			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>		<b>2</b>			
Загадки хорошей речи		1		1			
Познай свой край		1		1			
Информатик и ИКТ		-					
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>	<b>10</b>	<b>23</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>			
Психологические занятия по развитию познавательных процессов		2	0,25	1,75			
Занятия адаптивной физкультурой		1	0,25	0,75			
Музыкально – ритмические занятия		1	0,25	0,75			
СБО		2	0,25	1,75			
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>			
Литературная студия		1		1			
Предметный кружок по информатике «Мир мультимедиа технологий»		1		1			
Вокальная студия		1		1			
История Саратовского Поволжья		1		1			
<b>Всего к финансированию</b>		<b>43</b>	<b>11</b>	<b>32</b>			